

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.02 СУДОСТРОЕНИЕ**

**2025 г.**

**680**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	682
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	682
1.2. Направления воспитания	682
1.3. Целевые ориентиры воспитания	683
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	685
2.1. Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности	685
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	687
3.1. Кадровое обеспечение	687
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	687
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	688
3.4. Анализ реализации Рабочей программы воспитания обучающихся	688

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Колледже Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами РУТ (МИИТ). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

**Цель воспитания обучающихся** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом **направлений воспитания:**

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания**

<b>Гражданское воспитание</b>			
Понимающий	профессиональное	значение	судостроения
для социально-экономического и научно-технологического развития региона, страны.			

<p>Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни района, города; испытывающий потребность участия в реализации социально-значимых и экономически востребованных проектов.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, имеющий устойчивую мотивацию к работе в отрасли водного транспорта, способный самостоятельно ставить, творчески и эффективно решать профессиональные задачи.</p> <p>Осознанно проявляющий потребность в создании положительного имиджа колледжа, университета, корабельных флотских специальностей.</p> <p>Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за безопасность своего Отечества.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальностей судостроителя, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики и делового поведения.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции исторических и культурных традиций и ценностей (в том числе семейных) многонационального народа Российской Федерации.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре судостроителя.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности судостроителя.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p>
<p>Применяющий знания о нормах специальности судостроителя, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли, постоянному совершенствованию своего профессионального уровня в условиях текущих и перспективных изменений на рынке труда.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности разработки и проектирования различных видов судов, включая морских и речных судов, подводных и надводных аппаратов с целью осуществления технического сопровождения в сфере техники и технологии кораблестроения и водного транспорта.</p> <p>Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.</p> <p>Обладающий опытом использования компьютерного моделирования и симуляции для более эффективного анализа и оптимизации конструкций с применением автоматизированных систем проектирования.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

#### **Ценности научного познания**

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах, чемпионатах в рамках профессиональной направленности специальности судостроителя.

Обладающий знаниями в области техники и технологии кораблестроения и водного транспорта, умением поиска, применения систематического подхода в сборе данных, анализе и интерпретации;

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

Колледж Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова вошел в состав ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» как структурное подразделение Академии водного транспорта в 2019-2020 гг. Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательного процесса, интегрирована в систему молодежной политики и воспитательной работы РУТ (МИИТ). Обучающиеся успешно выступают с проектами и исследовательскими работами на студенческих конференциях, конкурсах, олимпиадах. С удовольствием участвуют в мероприятиях патриотической и культурно-творческой направленности, показывают свое мастерство в спортивных состязаниях наравне со студентами высшего образования.

### **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 26.02.02 Судостроение**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли водного транспорта;

– включение методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности судостроителя

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологий кораблестроения и водного транспорта, в том числе с применением современных технологий судостроения.

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в

специальности судостроителя.

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности судостроителя;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов в области Технологии кораблестроения и водного транспорта.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 26.02.02 Судостроение»**

– мастер классы, конкурсы профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, квесты;

– встречи с представителями предприятий отрасли водного транспорта, в том числе в области судостроения;

– памятные акции, патриотические и добровольческие мероприятия, посвященные памятным датам и дням воинской славы Российского флота;

– круглые столы, дни открытых дверей, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 26.02.02 Судостроение.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с участием родителей (законных представителей), работающих в области Технологии кораблестроения и водного транспорта, чествование трудовых династий;

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 26.02.02 Судостроение.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью судостроителя;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.02 Судостроение.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности с целью погружения в специальность судостроителя;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности судостроителя: презентации, лекции, акции, экскурсии;

– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурсов профессионального мастерства, приуроченных к профессиональным праздникам знаменательным датам (День кораблестроителя, День Военно-Морского Флота и др.);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах в области судостроения;
- проведение конференций, конкурсов, «Деловых завтраков» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности судостроителя;
- организация клуба профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на различных видах судов, включая морские и речные суда, подводные и надводные аппараты; на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Руководство воспитательным процессом в университете осуществляется ректором и проректором, курирующим деятельность подразделений университета в области социальной и молодежной политики. Воспитательную работу в подразделениях СПО координирует и контролирует Управление развития профессионального образования. В Колледже Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова воспитательный процесс обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя директора, классных руководителей (кураторов), преподавателей и других работников подразделения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностных инструкций. Воспитательная работа в подразделениях СПО интегрируется в систему молодежной политики и воспитательной работы РУТ (МИИТ).

С целью реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники Академии водного транспорта, университета, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между академией и организациями.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Локальные нормативные акты по организации воспитательной работы в подразделениях СПО РУТ (МИИТ):

- Положение о Колледже Академии водного транспорта им. Министра речного флота Л.В. Багрова;
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся РУТ (МИИТ);
  - Режим занятий студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
  - Кодекс этики обучающихся РУТ (МИИТ);
  - Положение об организации деятельности по противодействию коррупции в университете;
  - Регламент работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних;
  - Положение о Студенческом Совете обучающихся РУТ (МИИТ);
- и другие локальные нормативные акты университета, подразделений СПО.

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся РУТ (МИИТ):

За успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности для обучающихся университета на условиях и в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами университета, устанавливаются следующие виды морального и материального поощрения:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- награждение ценным подарком;
- назначение стипендии.

Локальными нормативными актами университета могут устанавливаться иные виды поощрений обучающихся.

### **3.4. Анализ реализации Рабочей программы воспитания обучающихся**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в подразделении, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды подразделения.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в подразделении СПО дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела подразделения, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Особое внимание педагогов уделяется вопросам: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится работником колледжа, ответственным за организацию воспитательной работы, с привлечением актива родителей (законных представителей), совета обучающихся.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого в конце учебного года работником подразделения СПО, ответственным за организацию воспитательной работы, рассматриваются на педагогическом совете и включаются в Отчет о работе подразделения СПО по итогам учебного года.

<b>Календарный план воспитательной работы по специальности 26.02.02 Судостроение» на 2026 — 2027 учебный год</b>			
Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
День знаний-торжественное построение	1	01.09. 2026	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог
День учителя. День СПО	1	05.10. 2026	классные руководители, заведующие отделениями
День Судостроителя	1	30.10.2026	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог
Мероприятия посвященные памяти Министра речного флота Л.В. Багрова	1	12.11. 2026	классные руководители, заведующие отделениями
Ротный час	1	По расписанию	классные руководители, заведующие отделениями
«Разговоры о важном»	1	По расписанию	классные руководители, заведующие отделениями
Участие в кружках, факультативах, спортивных секциях	1	По расписанию	классные руководители, заведующие отделениями
<b>2. Кураторство</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС)	1	01.09. 2026	директор, заведующие отделениями, классный руководитель

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 26.02.02 Судостроение»  
на 2026 — 2027 учебный год**

Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
День солидарности в борьбе с терроризмом	1	03.09. 2026	заведующие отделениями, классный руководитель
День победы русской эскадры под руководством Федора Ушакова у мыса Тендера	1	11.09. 2026	заведующие отделениями, классный руководитель
Принятие торжественного обещания курсантами 1-го курса. Посвящение в студенты	1	26.09. 2026	заведующие отделениями, классный руководитель
Введение в профессию (специальность)	1	28.09. 2026	заведующие отделениями, классный руководитель
День Судостроителя	1	30.10.2026	заведующие отделениями, классный руководитель
Ротный час	1	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
«Разговоры о важном»	1	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
Участие в кружках, факультативах, спортивных секциях	1	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
Организация и работа кружка Судомоделирования	1	По расписанию	классный руководитель

<b>Календарный план воспитательной работы по специальности 26.02.02 Судостроение» на 2026 — 2027 учебный год</b>			
Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Несение вахтенной службы (дежурство) по зданию и территории колледжа	1	По графику	заведующие отделениями, классный руководитель
День победы русской эскадры под руководством П.С. Нахимова в сражении у мыса Синоп	1	01.12. 2026	заведующие отделениями, классный руководитель
День Кораблестроителя	1	29.06.2027	заведующие отделениями, классный руководитель
День торгового флота	1	01.07. 2027	заведующие отделениями, классный руководитель
День работника Морского и Речного флота	1	04.07. 2027	заведующие отделениями, классный руководитель
День канонизации святого праведного воина Феодора Ушакова	1	05.08. 2027	заведующие отделениями, классный руководитель
День первой в истории победы Русского флота в сражении у мыса Гангут	1	09.08. 2027	заведующие отделениями, классный руководитель
День Государственного Флага Российской Федерации	1	22.08. 2027	заведующие отделениями, классный руководитель
<b>3. Наставничество</b>			
«Татьянин день» (праздник студентов)	1	25.01. 2027	классный руководитель

<b>Календарный план воспитательной работы по специальности 26.02.02 Судостроение» на 2026 — 2027 учебный год</b>			
Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
День русской науки	1	08.02. 2027	классный руководитель
День защитников Отечества	1	23.02. 2027	классный руководитель
Международный женский день	1	08.03. 2027	классный руководитель
День воссоединения Крыма с Россией	1	18.03. 2027	классный руководитель
День моряка – подводника	1	19.03. 2027	классный руководитель
Международный день защиты детей	1	01.06. 2027	классный руководитель
День Кораблестроителя	1	29.06.2027	заведующие отделениями, классный руководитель
Ротный час	1	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
«Разговоры о важном»	1	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
Участие в кружках, факультативах, спортивных секциях	1	По расписанию	заведующие отделениями, классный руководитель
Несение вахтенной службы (дежурство) по зданию и территории колледжа	1	По графику	заведующие отделениями, классный руководитель
Посещение судоверфей в городах Москва, Долгопрудный	1	По отдельному графику	директор, заведующие отделениями, классный руководитель

<b>Календарный план воспитательной работы по специальности 26.02.02 Судостроение» на 2026 — 2027 учебный год</b>			
Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>			
День матери	1	28.11. 2026	заведующие отделениями, классный руководитель
Преддверие Нового года, окончание осенней сессии, начало зимних каникул	1	25.12. 2026	заведующие отделениями, классный руководитель
Новый год, Рождество, Крещение, Святки (каникулярный период)	1	01.01.2027	заведующие отделениями, классный руководитель
День семьи, любви и верности	1	07.07. 2027	заведующие отделениями, классный руководитель
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
Семинары, тестирование, разработка газет по различным тематикам	1	В течение года	классный руководитель, педагог - психолог
Решение практико-ориентированных задач	1	В течение года	классный руководитель
Самостоятельная работа студентов	1	В течение года	классный руководитель
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
Родительские собрания	Все группы	По мере необходимости	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель

<b>Календарный план воспитательной работы по специальности 26.02.02 Судостроение» на 2026 — 2027 учебный год</b>			
Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Группы в соц.сетях	Все группы	В течение месяца	Заведующие отделением, классный руководитель
Дни открытых дверей	Студенты 1 курса	Отдельный график	Директор, заведующие отделением
Личные беседы	Студенты групп	По мере необходимости	Директор, заведующие отделением
Мониторинг успеваемости	1	По мере необходимости	заведующие отделением, классный руководитель
<b>7. Самоуправление</b>			
Проведение концертной программы в академии	1	В течение месяца	Директор
Выборы органов самоуправления в группе	1	Сентябрь	Классный руководитель
<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1	Сентябрь	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель
Открытый урок «ОБЖ» с участием представителей ОМОН Управления Росгвардии на транспорте	1	Октябрь, февраль	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель

<b>Календарный план воспитательной работы по специальности 26.02.02 Судостроение» на 2026 — 2027 учебный год</b>			
Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Встреча с представителями Межрегиональной транспортной прокуратуры	1	Ноябрь, март	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель
Организация работы спортивных секций	1	В течение года	руководитель физического воспитания
Посещение плавбазы ЛОВД на ВТ	1	Январь, апрель	директор, заведующие отделениями, педагог – психолог, классный руководитель
Мониторинг посещаемости студентов	1	Ежедневно	заведующие отделением, классный руководитель
Исследование уровня агрессивности и тревожности студентов колледжа	1	В течение года	педагог – психолог
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
Организация производственной практики обучающихся	Студенты со 2 по 4 курс	В течение месяца	директор
Совместное проведение квалификационных экзаменов по профессиональным модулям	Студенты выпускающих групп		председатели ПЦК, преподаватели
Формирование актуальных тем выпускных квалификационных работ по предложениям организации			
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 26.02.02 Судостроение»  
на 2026 — 2027 учебный год**

Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
День командира наводного, подводного и воздушного корабля ВМФ России	1	08.10. 2026	классный руководитель
День образования Российского флота День Судостроителя	1	30.10. 2026	классный руководитель
День морской пехоты	1	27.11. 2026	классный руководитель
День моряка-подводника	1	19.03. 2027	классный руководитель
День Черноморского флота	1	13.05.2027	классный руководитель
День Балтийского флота	1	18.05. 2027	классный руководитель
День Тихоокеанского флота	1	21.05. 2027	классный руководитель
День Северного флота	1	01.06.2027	классный руководитель
Международный день моряка	1	25.06. 2027	классный руководитель
День Кораблестроителя	1	29.06.2027	классный руководитель